

Programma svolto di Italiano a.s. 2025 – 2026
I B Liceo Scientifico Amedeo di Savoia duca d'Aosta
Professoressa: Stefania Cabitza
Materia: Lingua e cultura latina

Libri di testo adottati:

G. B. Conte, D. Colombi, R. Ricci, *A scuola di latino, Lezioni 1*, Le Monnier Scuola
G. B. Conte, D. Colombi, R. Ricci, *A scuola di latino, Grammatica*, Le Monnier Scuola

Programma effettivamente svolto

Lingua latina

L'alfabeto latino, la sillaba, la pronuncia del latino, l'accentuazione.

Italiano e latino a confronto: le parti del discorso, la flessione nominale, la flessione verbale. Le cinque declinazioni con le rispettive particolarità. I nomi *pluralia tantum*. La ricerca delle parole sul vocabolario.

La forma femminile degli aggettivi della I classe (compresi i possessivi e pronominali), gli aggettivi della II classe, la concordanza dell'attributo e dell'apposizione.

Le funzioni del verbo *sum*. Indicativo presente, imperfetto, futuro e infinito presente. Le quattro coniugazioni; il paradigma e le desinenze. I tempi dell'indicativo attivo e passivo, l'infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e nei verbi misti in -io. L'imperativo presente, il participio presente, perfetto e futuro. La coniugazione perifrastica attiva, il passivo impersonale.

I composti di *sum* con particolare attenzione al verbo *possum*.

Sintassi dei casi: Soggetto e oggetto; nome del predicato; genitivo di specificazione; dativo di termine; vocativo; ablativo di mezzo e di causa; ablativo d'agente e di causa efficiente, il dativo di possesso, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, il doppio dativo, i complementi di modo, di luogo (con le particolarità), di causa, di compagnia e unione, i complementi di tempo determinato e tempo continuato, i complementi di qualità, argomento, materia, vantaggio e svantaggio, di abbondanza e privazione, di denominazione, di allontanamento e di origine.

I pronomi personali e il riflessivo. Il pronome e l'aggettivo *is, ea, id* con i composti. Gli aggettivi e i pronomi possessivi; uso di *suus* e di *eius*. Il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa. Il nesso relativo.

La formazione degli avverbi, le principali congiunzioni coordinanti (copulative ed avversative) e subordinanti (destinate ad introdurre le subordinate causali e temporali con l'indicativo). Le proposizioni subordinate temporale, causali e relative all'indicativo.

L'uso dei tempi dell'indicativo nelle proposizioni subordinate: la *consecutio
temporum*.

Pistoia, 08/06/2026

Letto agli studenti.

Gli studenti della classe concordano

La docente

Stefania Cabitza

